

2014年日本教育経営学会第54回大会（6月6～8日）

現地企画シンポジウム

「小規模校化する日本の学校経営の課題と
組織マネジメントの方策」

司会 牛渡 淳（仙台白百合女子大学） 荻原克男（北海学園大学）

パネリスト

「地方分権化の観点からする学校制度、学校経営制度と小規模校経営」

堀内 孜（環太平洋大学）

「日本の文教政策における小規模校化への対応と政策課題」

天笠 茂（千葉大学）

「人口減少社会における特色ある小規模学校経営実践の課題と方策」

葉養正明（埼玉学園大学）

「へき地小規模校の経営実践の現状と対応方策」

河田 茂（北海道蘭越町立昆布小学校・

全国へき地教育研究連盟副会長）

【課題設定の趣旨】

近年少子化の中で学校規模が全国的に小規模校化している。すでに全学級数が12学級に満たない小学校は、全国の55%になっている。とりわけ人口減少地帯においては、人口減少割合以上に子どもの減少割合が激しいために、急速に学校が小規模校化していく傾向にある。

このような小規模校化の中で、様々な学校経営の課題が生じている。学年団が複数学級でなくなる単級校では、1)学年の中での単元教材の情報交換や指導研修が作れなくなる。2)加配がほとんどないために、教師が研修に出かけり、新しい実践に取り組む余裕がなくなる。3)校務分掌組織も分担することが不可能になったり、一人担当になって、孤立的な運営を行わなければならない。

また小規模校が多いへき地地域は、1)市街地と離れているために、さらに研修活動なども行いにくい。2)配置される教師も若手教師が多いために、指導技術もなかなか蓄積されない傾向にある。3)子どももスクールバス通学となり、下校時刻が決まっているため、放課後の有効活用や集団づくり活動ができにくくなる。このように小規模校化する中では様々な子どもを取り巻く課題が生じ、小規模校は、市街地・大規模校と同じような学校経営はできず、新しい学校経営のあり方を模索していかなければならない。

一方小規模校の特性を活かした学校経営や教育活動としては、1)個々の子どもに対応した教育活動や体験活動・調査学習・地域総合学習・発表活動など、新しい教育活動に取り組むことも可能となる。2)職員会議や職員室の日常的な会話が研修活動になる。3)少人数の教職員の協働性を高めて、分掌を越えた役割の相互補完体制を組むこともできる。4)研修活動も個々の教師の悩みや指導課題に即して校内研修内容を組んだり、個々の教師に直接的に相互のアドバイスをを行うことができる。5)地域住民・保護者の協力を得られやすく、学校と地域の関係を発展的に活かすことができる。6)教職員の間関係が密接になり、教職員のまとまりが良いため、学校全体で新しい教育課題や教育活動方針を提起して学校全体で実行することが行いやすい。

すなわち小規模校化する中で、小規模校に相応しい学校経営のあり方を模索し、小規模校の積極面を活かす学校経営を行うことができれば、新しい学校づくりやカリキュラムづくりを行うことができるようになる。

このような小規模校化は、これまでの学校経営のあり方だけでは立ちゆかなくなる。他方で小規模校にあった学校経営を進めていけば、その特性を積極面として活かすことができる。課題を克服しつつ、小規模校化に対応した新しい教育経営方法の開発が重要な課題となる。この学校の小規模校化の課題は、すでにへき地だけの課題ではなく、都市部を除いて地方の中核都市においても進行しており、全国的な課題となっている。

元々経営学は、フレデリック・テーラーに始まるように、アメリカの企業経営の中で発展してきた。アメリカでは、特に大規模化する中で、組織的なマネジメント法を開発して、労働コストの削減を達成させるなど、大規模化の中での合理的な方法を模索してきた学問であった。

一方日本においては、元々共同体的精神と互助組織が大きな役割を果たし、組織的なマネジメント法が展開しにくい風土があった。またそもそも企業経営の垂流で学校経営ができるのかという問題がある。子どもの協同性を育む学校組織の経営は、そもそも協働性を後ろ姿で示しながら、教育経営を行ってきたという伝統がある。この日本的な共同体的経営の課題と組織的なマネジメントを、どのように融合発展させるかも大きな課題となっている。

本シンポジウムでは、全国的に学校が小規模校化する中で、小規模経営の課題を克服するとともに、学校経営の新しいあり方を展望していくことを課題としている。そのためアメリカだけではなく世界の学校経営視点のパラダイム転換や、教育政策的な方向性の課題などもとらえていかなければならない。また現在の小規模校が実践している学校経営の方法からも学ぶことは大きい。パネリストの皆様には、小規模校化する日本の学校の組織マネジメントの展望を語って頂く予定である。